

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

                     / Л.А. Чеботарян /

« 29 » мая 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ №5

                     / Н.В. Парадня /

Приказ № 210

от «31» августа 2020г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Военно патриотический клуб Юноармейцев»  
(изменения утвержденные приказом МАОУ СОШ №5 от 26.10.2020 №304)

Разработчик: Кравцов Анатолий Анатольевич  
Преподаватель-организатор ОБЖ

г. Лабытнанги 2020г.

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отравлениях опасными химическими веществами и бытовой химией, отморожениях, ушибах, кровотечениях, закрытых травмах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

Уметь:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- проводить герметизацию жилища;
- уметь пользоваться простейшими противопожарными средствами.

#### **Способы проверки планируемых результатов:**

1. Тестирование
2. Анализ продуктов творческой деятельности
3. Выставки творческих учащихся
4. Презентация творческих проектов.

#### **Тематическое планирование внеурочной деятельности «Военно-патриотического клуба Юнармеец»**

№	Разделы программы	Колво часов
1.	"Никто не забыт, ничто не забыто" (8 часа)	8
2.	Строевая подготовка (20 часов)	20
3.	Юный спасатель (6 часа)	6
4.	Дорожная грамота (12 часов)	12
5.	Виды вооружений (14 часов)	11
6.	Основы выживания в сложных условиях (8 часа)	8
7.	Опасная зона (4 часа)	4
8.	Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот» (2 час)	1
	Итого	<b>70</b>

#### **Содержание программы внеурочной деятельности «Военно-патриотического клуба Юнармеец»**

##### **Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (8 часа)**

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Воинские подвиги земляков.

## **Раздел 2. Строевая подготовка (20 часов)**

Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Военская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Командарм» Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

## **Раздел 3. Юный спасатель (6 часа)**

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Ранения и кровотечения Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

## **Раздел 4. Дорожная грамота (12 часов)**

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

## **Раздел 5. Виды вооружений (11 часов)**

История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Поражение цели учебной гранатой.

## **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (8 часа)**

Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Виды узлов. Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного

диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Ориентирование на местности. Определение азимута. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

### **Раздел 7. Опасная зона (4 часа)**

Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

### **Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)**

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

### Календарно-тематическое планировани

№	Раздел	Тема	Количество часов	Дата
1	«Никто не забыт, ничто не забыто» 8 часа	История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.	2	08.09.20 10.09.20
2		Виды вооруженных сил.	2	15.09.20 17.09.20
3-4		Символы воинской чести.	2	22.09.20 24.09.20
5		Полководцы и герои России.	2	29.09.20
6	Строевая подготовка 20 часов	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	2	01.10.20 06.10.20
7		Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	4	08.10.20 13.10.20
8 9		Воинская честь. Строевые приемы.	4	15.10.20 20.10.20
10		Строевой строй.	6	22.10.20 10.11.20
11	Юный спасатель 6 часа	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.	2	15.12.20 17.12.20
12		Травмы опорно-двигательного аппарата.	2	22.12.20 24.12.20 29.12.20 12.01.21
13		Способы транспортировки пострадавшим.	2	14.01.21 19.01.21 21.01.21 26.01.21
14	Дорожная грамота 6 часов	Правила ДД для основных участников ДД.	2	28.01.21 02.02.21 04.02.21 09.02.21 11.02.21

				16.02.21
15		Знаки ДД.	8	18.02.21 23.02.21
16		Велосипедист на дороге.	2	25.02.21 02.03.21
17	<b>Виды вооружений 11 часов</b>	История оружия от древних времен до современности	2	04.03.21 09.03.21
18		Виды вооруженных сил Российской Армии	2	11.03.21 16.03.21
19		Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	2	18.03.21 23.03.21 25.03.21 30.03.21
20		Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	3	01.04.21
21		Поражение цели учебной гранатой.	2	
22	<b>Основы выживания в сложных условиях 8 часа</b>	Основы ориентирования на местности.	2	
23		Привалы и ночлеги.	2	
24		Виды узлов. Способы переправы.	2	
25		Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	2	
26	<b>Опасная зона 2 часа</b>	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.	2	
27		Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.	2	
28	<b>Зачет личной и командный по курсу «Юный патриот»</b>	Зачет личный и командный зачет по курсу.	1	
29				
30				
31				
32				
33				



34				
35		Защита проекта	2	
	ИТОГО:		70	