

Лабытнанги 2020г

### **Пояснительная записка**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Военно патристического клуба Юнармеец» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО и СООО.

Рабочая программа «Школа безопасности» построена так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формировать у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработать у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа «Школа безопасности» изучается в 7,8 классах из расчета 1 час в неделю (всего 35 часов).

Программа предназначена для:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Предметные результаты:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработку алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

#### Требования к уровню подготовки обучающихся

##### Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отравлениях опасными химическими веществами и бытовой химией, отморожениях, ушибах, кровотечениях, закрытых травмах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

##### Уметь:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- проводить герметизацию жилища;
- уметь пользоваться простейшими противопожарными средствами.

#### Способы проверки планируемых результатов:

1. Тестирование
2. Анализ продуктов творческой деятельности

3. Выставки творческих учащихся
4. Презентация творческих проектов.

### Тематическое планирование внеурочной деятельности «Школа безопасности»

№	Разделы программы	Колво часов
1.	Безопасность дорожного движения	11
2.	Правила пожарной безопасности	5
3.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	4
4.	Экологическая безопасность	2
5.	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	13
	Итого	35

### Содержание программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

#### **Безопасность дорожного движения, 11 ч.**

История создания ГИБДД. Взаимодействие ГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. Правила дорожного движения. Действия пешеходов в различных условиях. Виды перекрестков и правила движения на них. Устройство велосипеда Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Ответственность за нарушение ПДД.

#### **Правила пожарной безопасности, 5ч.**

Огонь – друг и враг человека. Меры предосторожности при обращении с огнем. Три составляющих огня. Причины и поражающие факторы огня. Правила пожарной безопасности. Дым и его опасность. Противопожарный режим дома и в школе. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Потенциальные опасности на кухне. ПБП при использовании газовых и электрических плит. Занятие - практикум «Твои действия при пожаре». Практическое занятие» эвакуация из горящего здания». Виды противопожарного оборудования.

#### **Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, 4ч.**

История аварий и катастроф, их причины. Потенциально опасные объекты, характерные для региона проживания. Поражающие факторы взрыва. ПБП при взрывах. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах экономики. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Последствия химических аварий, воздействие на человека. ПБП при химических авариях. Герметизация помещения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

#### **Экологическая безопасность, 2ч.**

Краткая характеристика экологической обстановки в России. Экология ЯНАО. Обеспечение экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологией.

#### **Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.13 ч.**

Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге. Остановка кровотечений. Первая помощь при химических и термических ожогах. Отравление бытовой химией. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека Индивидуальное здоровье человека Репродуктивное здоровье . Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Количество часов	Дата
1	<b>Безопасность дорожного движения, 11 ч.</b>	История создания ГИБДД	1	11.09.20
2		Правила дорожного движения, их история.	1	18.09.20
3-4		Дорожные знаки, указатели, регулировка.	2	25.09.20
5		Действия пешеходов в различных условиях(в одиночку, группами, колоннами).	1	02.10.20
6		Виды перекрестков и правила движения на них.	1	09.10.20
7		Устройство велосипеда	1	13.10.20
8		Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	1	23.10.20
9		Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1	30.10.20
10		Ответственность за нарушение ПДД.	1	06.11.20
11		Практическая работа «Моделирование различных ситуаций на проезжей части»	1	13.10.20
12	<b>Правила пожарной безопасности, 5ч.</b>	Три составляющих огня. Причины и поражающие факторы огня.	1	20.10.20
13		Противопожарный режим дома и в школе. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	27.10.20
14		Потенциальные опасности на кухне. ППБ при использовании газовых и электрических плит.	1	04.12.20
15		Практическое занятие» эвакуация из горящего здания».	1	11.12.20
16		Виды противопожарного оборудования.	1	18.12.20
17	<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, 4 ч.</b>	История аварий и катастроф, их причины. Потенциально опасные объекты		25.10.20
18		Поражающие факторы взрыва. ПБП при взрывах. Последствия пожаров на взрывоопасных объектах	1	
19		Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.	1	

		Химически опасные объекты производства.		
20		Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	1	
21	<b>Экологическая безопасность, 2ч.</b>	Краткая характеристика экологической обстановки в России. Экология ЯНАО.	1	
22		Обеспечение экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологией.	1	
23		Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге. Остановка кровотечений.	1	
24	<b>Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.13 ч.</b>	Первая помощь при кровотечениях	1	
25		Первая помощь при переломах, ушибах	1	
26		Первая помощь при химических и термических ожогах.	1	
27		Первая помощь при отравлениях бытовой химией.	1	
28		Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком	1	
29		Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	
30		Индивидуальное здоровье человека. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность.	1	
31		Репродуктивное здоровье	1	
32		Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и алкоголь	1	
33		Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	1	
34		Средства и способы профилактики вредных привычек. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
35		Защита проекта	1	