

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»**

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 / Л.А. Чеботарян /

« 29 » мая 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ СОШ №5

 / Н.В.

Парадня/

Приказ № 210

от «31» августа 2020г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
4-6 класс**

Разработчик: Кравцов Анатолий Анатольевич
Преподаватель-организатор ОБЖ

г. Лабитнанги 2020г.

Пояснительная записка

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООО и СООО.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Азбука безопасности». Программа выполняет две основные функции:

1. информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета;
2. организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;
2. развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;
3. освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа для 4-6 класса рассчитана на 35 часов, по одному часу в неделю.

Формы обучения – уроки-беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района.

Программа поделена на два раздела:

- по правилам и навыкам БДД,
- природные, техногенные, социальные ЧС.

Программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Азбука безопасности» являются:

1. использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
2. выделение характерных причинно-следственных связей;
3. творческое решение учебных и практических задач;
4. сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

5. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
6. самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
7. соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
8. использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

В результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» обучающиеся узнают основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; получают представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; узнают элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; изучат основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; смогут использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой помощи в неотложных состояниях;

вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; Предметные результаты:
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, Табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Способы проверки планируемых результатов:

- 1.Тестирование
2. Анализ продуктов творческой деятельности
3. Выставки творческих учащихся
4. Презентация творческих проектов.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»**

№	Разделы программы	Кол-во часов
1.	Основные правила на дороге	6
2.	Дорожные знаки и их группы	5
3.	Виды транспортных средств	7
4.	Противопожарные службы	3
5.	Личная безопасность в доме	2
6.	Личная безопасность на улице	2
7.	Террористическая безопасность	3
8.	Террористическая безопасность	3
9.	Безопасное поведение	1
10.	Травматизм	2
11.	Основы ЗОЖ	1
	ИТОГО:	35

**Содержание программы внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»**

Основные правила на дороге (6 часов) Сигналы, регулирующие дорожное движение. Движение по загородным дорогам. Сигналы регулировщика. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Дорожные знаки и их группы (5 часов) Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса

Виды транспортных средств (7 часов) Механические транспортные средства. Автомобильный транспорт. Железнодорожный подвижной состав. Транспортные средства городского наземного электрического транспорта. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. ПДД для велосипедистов. Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.

Противопожарные службы (3 часа) История противопожарной службы на Руси. Поражающие факторы огня. Природные пожары

Личная безопасность в доме (2 ч) Меры предупреждающие проникновение посторонних в дом, квартиру. Как вести себя, оставшись дома.

Личная безопасность на улице (2 часа) Опасные места для игр и прогулок. Как действовать в случае угрозы нападения.

Террористическая безопасность (3 часа) Виды терроризма. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.

Террористическая безопасность (3 часа) Виды терроризма. Правила поведения при захвате в заложники, Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.

Безопасное поведение (2 часа) Безопасность на льду. Безопасное поведение на воде. Первая помощь спасенному из воды

Травматизм (2 часа). Виды детского травматизма. Первая помощь при травмах.

Основы ЗОЖ (1 час). Понятия здорового образа жизни.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Количество часов	Дата
	Основные правила на дороге	Вводное занятие.	1	09.09.20
		Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1	16.09.20
		Движение по загородным дорогам.	1	23.09.20
		Сигналы регулировщика	1	30.09.20
		Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1	07.10.20

		Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	14.10.20
	Дорожные знаки и их группы	Предупреждающие знаки	1	21.10.20
		Знаки приоритета	1	28.10.20
		Предписывающие знаки	1	04.11.20
		Информационные знаки	1	11.11.20
		Знаки сервиса	1	18.11.20
	Виды транспортных средств.	Механические транспортные средства	1	25.11.20
		Автомобильный транспорт	1	02.12.20
		железнодорожный подвижной состав	1	09.12.20
		Транспортные средства городского наземного электрического транспорта	1	16.12.20
		Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте	1	23.12.20
		ПДД для велосипедистов.	1	29.12.20
		Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	1	
	Противопожарные службы	История противопожарной службы на Руси	1	
		Поражающие факторы огня	1	
		Природные пожары	1	
	Личная безопасность в доме	Меры, предупреждающие проникновение посторонних в дом, квартиру.	1	
		Как вести себя, оставшись дома	1	
	Личная безопасность на улице	Опасные места для игр и прогулок.	1	
		Как действовать в случае угрозы нападения	1	
	Террористическая безопасность	Виды терроризма	1	
		правила поведения при захвате в заложники,	1	
		правила поведения при обнаружении подозрительных предметов	1	
	Безопасное поведение	Безопасность на льду	1	
		Безопасное поведение на воде	1	
		Первая помощь спасенному из воды	1	
	Чрезвычайные происшествия	Введение. Виды ЧС, причины и последствия	1	
	Травматизм	Виды детского травматизма	1	
		Первая помощь при травмах	1	
	Основы ЗОЖ	Понятия здорового образа жизни	1	